

Тематическая неделя "Салют Победе"
(27.04.2020г. – 30.04.2020г.)
Подготовительная группа «Веснушки»

Уважаемые родители!

Вопросы, отзывы и предложения по реализации календарно-тематического плана пишите в Viber группе своему воспитателю.

Режимные моменты	Образовательная деятельность	ЧХЛ	Игротека	Виртуальная прогулка
	<p style="text-align: center;"><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: "День победы" Оборудование: видеоролик Уважаемые родители, рекомендуем рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы". Инструкция к занятию: 1. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. https://www.youtube.com/watch?time_continue=304&v=eChTfBMAUo4&feature=emb_logo 2. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в альбоме. 3. Вспомните празднование Дня победы в нашем городе https://www.youtube.com/watch?v=nbazKtltlJA 4. Предложите подобрать синонимы: "Скажи по-другому". Смелый - храбрый, отважный, геройский... 5. Поиграйте в игру: "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы). Смелый-трусливый.</p>	<p>Л. Кассиль "Главное войско"</p> <p>Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках"</p>	<p>Д/И на тему «День победы»</p>	<p>«Парад Победы на Красной площади. Москва»</p>

	<p>Враг-... Мир - ...</p> <p>6. Подберите однокоренные слова. Герой-геройский, героический, героизм... Защита - защитник, защищать, защищенный...</p> <p>7. Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".</p> <p>8. Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает"</p>			
	<p style="text-align: center;">Рисование на тему:</p> <p>Тема: "Вечный огонь"</p> <p>Оборудование: иллюстрации о войне, бумага, краски гуашь, кисти, простой карандаш, баночка с водой, салфетки, шаблон звезды.</p> <p>Инструкция к занятию: прочтите стихотворение Е.Боковой «День Победы» Побеседуйте с детьми: 22 июня 1941 года, в воскресенье перед рассветом, в 4 часа утра, когда города и сёла нашей Родины спали крепким сном, с немецких аэродромов поднялись в воздух фашистские самолёты с бомбами. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили мирные города и сёла, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.</p> <p>Рассмотрите иллюстрации о ВОВ https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post326994434</p> <p>Предложите нарисовать вечный огонь, символ того, что ни один солдат, погибший на войне, никогда не будет забыт. https://www.youtube.com/watch?time_continue=181&v=WbBtZVm2C9o&feature=emb_logo</p>			

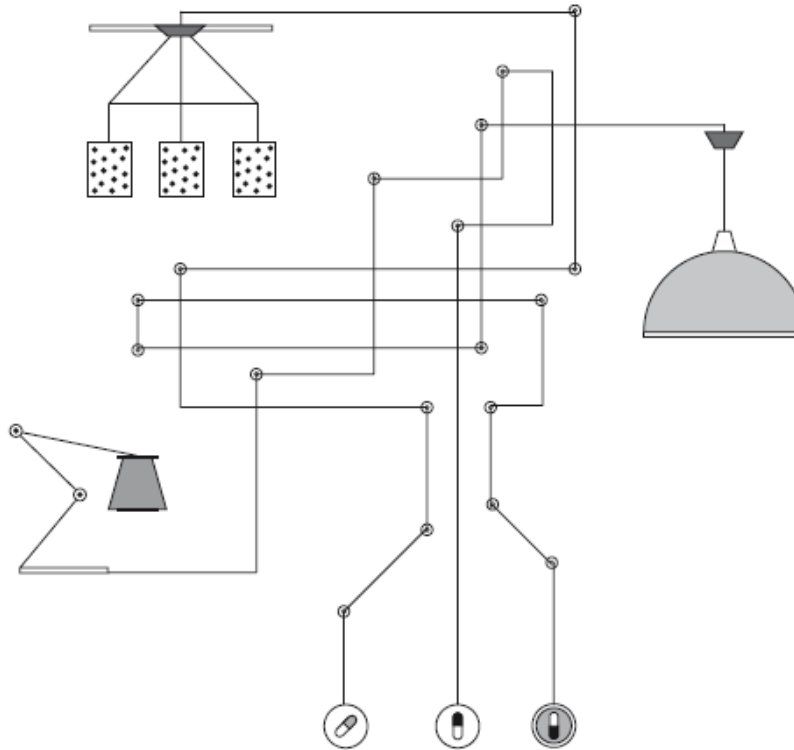
ФЭМП

Материал: цветные карандаши или фломастеры, мяч, рабочий лист с заданием.

Игровые задания:

1. Игровое упражнение «Зажги лампу».

Рассмотреть иллюстрацию и уточнить: «Какие светильники надо включить? (Люстру, торшер, настольную лампу.) От каждого выключателя цветным карандашом проведите шнур к соответствующей лампе».



2. Игровое упражнение «Отгадай число».

Бросаете мяч друг другу с ребенком и даете задания:
«Назовите число, которое составляют следующие числа:
пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть.
Назовите числа, которые составят число три. (*Один и два, два и один.*) Назовите числа, которые составят число пять

	<p>(семь, девять)»).</p> <p>3. Предложите ребенку выполнить задания задания на рабочем листе. Выбрать тему №21 https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post452407750</p> <p>Удачи! Ждем фото.</p>			
	<p>Лепка/аппликация Тема: "Парад Победы" Оборудование: пластилин, доски, салфетки. Инструкция к занятию: Дорогие ребята, слепить танк Вам поможет видеоролик, и пошаговое фото. https://www.youtube.com/watch?v=MdR-dx5FLJs</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Пятница</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром Тема: Загрязнение окружающей среды Оборудование: интернет ресурс Уважаемые родители, надеемся, что наше занятие поможет формированию у ребят основы ответственного отношения к окружающему миру, представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. Рекомендуем: Чтение «<i>Детской энциклопедии</i>»: разделы «<i>Жизнь древних людей</i>», «<i>Водные ресурсы</i>», «<i>Загрязнение водных ресурсов</i>» Просмотр видео ролика «Чем учить экология»</p>			